

Rôle de conseiller technique du cop

Schéma des trois jours : le 31/01, le 12/03, le 18/03

Premier jour

Accueil, introduction, présentation du stage et des stagiaires

Première séquence : expression des représentations à partir de « c'est / ce n'est pas ».

Ecriture individuelle, ramassage en tournant, 2 parper-board.

Proposition de commentaire et synthèse. Opposition, paradoxes, accord/désaccord. Dit et non-dit ?

Pause

Deuxième séquence : témoignage de situations réelles ressenties comme CT.

Travail en petit groupe. Décrire, repérer ce qui est utilisé.

Repas

Troisième séquence : exploitation à partir d'une interrogation de notre part.

QUI : demande/proposition

QUOI : à propos de quoi est demandé ou proposé le conseil

COMMENT : contenu, à quoi fait-on appel ?

Pause

Quatrième séquence : premier apport, les missions du chef d'établissement

Deuxième jour

Contraintes et jeux possibles

Première séquence : de certaines contraintes externes.

Travail en petit groupe sur lettre du recteur. Repérage des circuits, demande/attribution de moyens.

Deuxième séquence : quels sont les jeux possibles pour un chef d'établissement.

Repérage d'autres « contraintes » externes. Les contraintes internes ?

Les référents possibles (cf. les trois mondes de J.L. Déroutet). Les principes de justifications, de légitimation...

Repas

Troisième séquence : prendre le point de vue d'une chef d'établissement.

Quels types de conseil technique un chef d'établissement pourrait-il demander à un cop ? Listage. Choix de quelques types de demandes (3 à retenir).

Travail par groupes. Consignes : chaque groupe examine les trois demandes et élabore des stratégies de réponses.

Quatrième séquence : Exploitation
Dégager une ou des typologies de formes de réponses.

Troisième jour

Le conseil technique

Première séquence : ébauche d'un référentiel de compétences
Récupération des matériaux élaborés les jours précédents, soit par interrogation, soit nous rapportons ce qui a été dit et nous redonnons aux participants.

Deuxième séquence : analyse à partir du schéma SVP (savoir, vouloir, pouvoir).
Compétences à construire, encore instables, dans un contexte non stabilisé.
Ce qui est de l'ordre du personnel
Ce qui est de l'ordre de l'institutionnel
Ce qui est de l'ordre du local (l'étayage par le CIO)

Repas

Troisième séquence : quelles activités, quelles organisations, quels outils, à développer au CIO pour soutenir, étayer, favoriser... ces compétences ?

Pause

Quatrième séquence : bilan du stage
Bilan sur le contenu, les apports, les pistes...
Evaluation « officielle », les fiches à faire remplir.

Yves Charles

Tel lycée : 01 60 83 29 09
TEL PERSO : 01 69 03 57 19
PORTABLE : 06 86 81 69 41