

## **Stage COP / CT**

### **Attentes en début de stage**

- Reconnaissance du rôle par chef d'établissement, profs notamment en lycée (Pb d'identité prof)
- Je viens chercher des « recettes, des béquilles » pour jouer ce rôle
- Profiter de l'expérience des autres, échanger sur nos pratiques de CT
- Faut-il transférer une partie de nos compétences de COP/CT sur d'autres (les profs, CDI, ...) ?
- Quel travail en commun peut-on conduire avec les autres acteurs de l'orientation ?
- Dans ce travail en commun, quelles relations chef – COP, EPLE-CIO ?
- Rôle de CT / élèves, aux parents ?
- Expliciter ce rôle (Expert ? Conseil ? Formateur ? « SAMU » de l'orientation ?...)
- Quelles sont les priorités des EPLE et quel est le rôle du COP vis à vis de ces priorités ?
- Etendue et limites du rôle de CT
- Quand est-on, n'est-on pas CT ? dans quelles situations ?
- Y a t-il un rôle spécifique de CT en LP ? est-il différent en Clg, LEGT, ?
- Quels sont les positionnements et attentes réciproques du COP/CT et du chef d'établissement ?
- Facteurs favorisant le rôle de CT dans L'EPLE
- Comment susciter la demande de CT ?
- Qui doit, peut, veut, souhaite, la susciter ?