

Table ronde Partenaires

L'intervention, la participation des services d'orientation et des personnels d'orientation dans la formation des personnels de l'éducation nationale.

1/ Les trois temps de la formation

La formation initiale

La formation continue

Et un troisième temps intermédiaire : la formation continuée

	Formation initiale	Formation continuée	Formation continue
COP			
Enseignants			
CPE			
Professeur documentaliste			
Chef d'établissement			
Personnel administratif			

2/ Différences d'attentes

- Des besoins de formation de tous (tout le monde est impliqué plus ou moins dans le processus d'orientation ou dans l'éducation à l'orientation...)
- Les demandes de formation de certaines catégories
- Les commandes institutionnelles, en particulier lors de certaines évolutions (formation des PP, éducation à l'orientation).

3/ L'horizon de la masse

Très fort renouvellement des personnels en général, de toutes les catégories.

Rupture idéologique, générationnelle...

Et problème du grand nombre. La forme traditionnelle du « stage » et du formateur sera sans doute difficile à maintenir dans un contexte de grand nombre. Il y aura sans doute à développer des ressources « locales » de formation pour épauler les ressources externes de formation.

4/ Déconcentration et accompagnement

La déconcentration va sans doute s'amplifier. Certains pourraient parler de dérégulation du système. Chaque unité aura de plus en plus l'autonomie et donc la nécessité de s'organiser, et donc de prendre des décisions locales.

L'hypothèse que je fais, c'est qu'il y aura alors un besoin très important d'accompagnement.

Localement, les CIO et les COP auront en partie cette fonction qu'ils commencent à développer (en fait depuis longtemps), une fonction d'observation, une fonction de conseil technique.

Mais sans doute y aura-t-il le développement d'équipes d'accompagnement plus indépendantes.