

## Les champs spécifiques

Chef d'établissement	Directeur de CIO
<p>Communication avec les partenaires et représentation extérieure</p>	<p>En développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le bassin</li> <li>➤ Les collectivités territoriale</li> <li>➤ Collaboration avec d'autres organismes</li> <li>➤ Evaluation/contractualisation</li> </ul>
<p>Champs d'activités encadrant celles des enseignants Et occasion de liens avec acteurs extérieurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation de l'accueil</li> <li>➤ Gestion temporelle</li> <li>➤ Supports communs (modes de communication, outils, ressources informatives)</li> </ul>
<p>Conseil d'administration</p>	<p>Réunion de centre sans doute moins formelle, mais occasion de développer des compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animation</li> <li>➤ Traduction</li> <li>➤ Décision</li> </ul>

Inspiré de Yves Duterq et Vincent Lang : L'émergence d'un espace de régulation intermédiaire dans le système scolaire français, in Education et Sociétés n°8, 2001/2, pp. 49 à 64