

Proposition de formation Domont

Collège Aristide Briand à Domont

Suite à la négociation du 14 décembre 2006, proposition de formation sur le thème « évaluation et orientation en établissement ». Trois jours et trois thèmes ont été retenus. Selon l'évolution du groupe, ces thèmes seront sans doute à modifier ou à préciser.

Le 15 mars 2007

Stagiaires : les professeurs principaux de 4^{ème} et de 3^{ème}, la professeur documentaliste et la conseillère d'orientation-psychologue.

Le matin se déroulera au LPO La Tournelle à Sarcelles.

L'objectif premier est de faire découvrir les formations technologiques et professionnelles de ce lycée.

Un objectif secondaire est de permettre aux enseignants d'organiser des visites accompagnées ou des stages pour les élèves du collège.

Le repas sera pris au lycée, si possible.

L'après-midi se déroulera au CIO de Sarcelles qui se trouve à côté du Lycée.

Objectifs :

- Repérer les ressources documentaires disponibles (papiers et électroniques), et réfléchir sur les ressources à mettre à disposition des élèves au sein du collège, au CDI.
- Analyse de l'affectation de juin 2006 si les ressources sont disponibles au CIO.

Le 20 mars 2007

Avec les mêmes stagiaires, la journée se déroulera au collège Aristide Briand.

La journée sera consacrée à l'orientation. Un certain nombre de thèmes seront abordés (selon la première journée ou l'actualité, ils seront ajustés) :

- Rappel des procédures d'orientation et d'affectation, éléments réglementaires
- Résultats académiques, départementaux et du bassin pour l'orientation
- Analyse du tableau de bord du collège, contexte du nouveau pilotage des établissements
- Echanges et réflexions sur les pratiques des PP et les dispositifs d'aide à l'orientation existant dans l'établissement, dans l'objectif d'amélioration.

Le 7 juin 2007

Dans le cadre d'une journée banalisée, c'est l'ensemble des enseignants du collège qui participeront à cette journée consacrée à l'évaluation. Elle sera sans doute organisée ainsi :

Conférence d'une heure suivie d'un échange sur les réflexions actuelles autour de l'évaluation (enquête PISA, travaux de la DEP, rapport des IG, etc.)

Puis travail en groupe selon les champs disciplinaires sur les pratiques évaluatives dans l'établissement.

L'après-midi sera consacrée à la restitution et surtout au repérage de pistes d'amélioration.