

Effet Posthumus

Par "dispositif de pilotage", il faut entendre une série d'opérations par lesquelles la maîtrise par les élèves des compétences essentielles est évaluée, et ceci dans le but de réguler l'action des enseignants et, plus généralement, le fonctionnement du système éducatif. Dans cette perspective, l'évaluation externe est pratiquée, non pas dans le but de décider si les élèves réussissent un cycle d'études ou non, mais avec l'intention de fournir aux enseignants une information précise sur les compétences de leurs élèves. A terme, l'objectif est d'amener les enseignants à articuler leur évaluation personnelle avec une évaluation externe. On sait, en effet, que les évaluations de pratiquement tous les enseignants pâtissent de ce que l'on pourrait appeler un "effet de microcosme" : pleinement insérés dans leur classe et plus encore dans leur école, ceux-ci sont habitués à évaluer une catégorie d'élèves propres à leur communauté locale et, par ce fait, ajustent leurs critères d'appréciation à cette population d'individus. Pratiquant par tradition une évaluation de type normatif, ils sont victimes de l'effet Posthumus qui les amènent à produire systématiquement une distribution gaussienne des résultats au sein de laquelle les derniers sont destinés à l'échec. Adaptant le niveau des questions au tiers supérieur, les enseignants conçoivent des épreuves dont le niveau de difficulté varie en fonction de ce groupe. Ceci a pour conséquence que certains élèves échouent dans une classe alors qu'avec le même niveau de compétences, ils pourraient réussir dans une autre (CRAHAY, 1996 (2)). Un dispositif de pilotage devrait juguler ces dérives.

Extrait de : **Qu'est devenue l'école en Communauté française de Belgique au cours des dix dernières années ? Marcel Crahay** Professeurs à l'Université de Liège Laboratoire de Pédagogie expérimentale Quatrième congrès [La Wallonie au Futur](#) Mons – 1998
[Sortir du XXème siècle Evaluation, Innovation, Prospective](#)

Hugues Draelants : **L'impact des structures et de l'organisation d'un système scolaire sur la production d'inégalités en son sein**
Adresse sur le net : <http://www.espritcritique.org/0405/article01.html>

Recherche Google

[Esprit critique > Mai 2002](#)

... 8.- Il s'agit d'un phénomène également connu depuis 1947 comme la "**loi de Posthumus**", l'expression venant du nom du chercheur qui mit en évidence cet ...

www.espritlecritique.org/0405/article01.html - 57k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] EVALUER POUR EVOLUER](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Version HTML](#)

... LEM - 1999. 1. Effet PYGMALION 2. Effet HAWTHORNE 3. Effet LARSEN 4. Effet Dr FOX 5. Effet de HALO 6. Effet de CONTRASTE 7. **Loi de POSTHUMUS** Page 13. ...

www.ulg.ac.be/lem/documents/THERER1999EVALUER.pdf - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] LES TYPES D'EFFICACITE](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Version HTML](#)

... sérieux de l'institution de formation. Ce qui renvoie directement à la **Loi de Posthumus**. critères d'efficacité externe et ...

www.ucad.sn/ens/memthes/sall/t1_ch5.pdf - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] PREMIERE PARTIE LES REPERES](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Version HTML](#)

Page 1. Introduction : Repères 1 Cadre théorique et méthodologie Nacuzon SALL «Lorsque nous juxtaposons le débat actuel sur ...

www.ucad.sn/ens/memthes/sall/t1_intro.pdf - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] N° 25-26 Mars 1994 N° 27 Juin 1994 PEUT-ON PREDIRE LA REUSSITE D ...](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat

... Mais, par ailleurs, leur présence ne permet-elle pas, par le **loi de Posthumus 2**, que des étudiants de ce groupe à risque réussissent ? ...

www.det.fundp.ac.be/spu/reseau/reseau252627.pdf - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] Changes in regulation modes and social production of inequalities ...](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Version HTML](#)

Page 1. 1 Changes in regulation modes and social production of inequalities in education systems : a European comparison Deliverable ...

www.girsef.ucl.ac.be/Belgique2.pdf - [Pages similaires](#)

[\[PDF\] Réseau'lution n 6](#)

Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Version HTML](#)

Page 1. DESIR D'APPRENDRE Publication gratuite. Contact : Réseau d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficulté, 16 rue des ...

www.ac-reims.fr/datice/bul_acad/reseaulution/pdf/reseau6.pdf - [Pages similaires](#)