

Groupe de Recherches sur l'Evolution de l'Orientation scolaire et Professionnelle

Le Groupe de Recherches sur l'Evolution de l'Orientation scolaire et professionnelle développe depuis 1996 les échanges et les recherches des historiens et professionnels de l'orientation et de la psychologie en formation, en exercice ou retraités sur l'évolution du mouvement d'orientation scolaire et professionnelle et de la psychologie scolaire.

Il organise en 2009-2010 et pour la treizième année consécutive un séminaire animé par des universitaires, chercheurs et praticiens-chercheurs.

Le thème en discussion le lundi 5 octobre 2009, de 14 à 17 h à l'I.N.E.T.O.P. 41, rue Gay-Lussac PARIS V, introduit par l'exposé de M. André Legrand, Professeur émérite de droit public à l'Université de Paris X Nanterre, ancien directeur des lycées et collèges, s'intitule :

L'orientation: illusions et réalités.

Renseignements:

Serge Blanchard: courriel blanchard.serge@wanadoo.fr

Francis Danvers: U.F.R. Sciences de l'Education Lille III courriel fdanvers@nordnet.fr

Pierre Roche: courriel pierre.roche2@wanadoo.fr

Les séances du séminaire, gratuites et ouvertes à tous dans la limite des places disponibles se déroulent généralement en salle H. Piéron au premier étage de l'Institut.

NOTE POUR PREPARER LA RENCONTRE

André Legrand

Eléments biographiques :

M. André Legrand, docteur en droit et agrégé de droit public, a été successivement professeur à l'université de Lille, recteur de l'académie de Limoges, en 1981, puis de celle de Rennes en 1984, Directeur des lycées et collèges au ministère de l'éducation nationale en 1988, puis directeur des écoles en 1992. Il rejoint l'université de Nanterre en 1993.

Quelques références bibliographiques :

André Legrand, *Le système E. L'ECOLE...de réformes en projets*, Paris, Editions Denoël, 1994.

Maryse HENOQUE Inspectrice de l'éducation nationale-Information et orientation, André LEGRAND Professeur des Universités, *L'évaluation de l'orientation à la fin du collège et au lycée. Rêves et réalités de l'orientation*, Rapport établi à la demande du Haut Conseil de l'évaluation de l'école, Paris, DEP/Bureau de l'édition, mars 2004.

André Legrand, Des arbitrages politiques inachevés. L'orientation scolaire en France, *Revue internationale d'éducation-Sèvres*, N°38, avril 2005, p. 105-114.

QUELQUES EXTRAIS CHOISIS :

1.

« Sur ces services d'orientation courent d'ailleurs les bruits les plus divers. Selon l'opinion commune, ils n'en feraient qu'à leur tête : Georges Solaux et moi avons essayé de faire justice de cette erreur ⁴⁶, en montrant au contraire combien ils ont loyalement plié l'exercice de leurs fonctions aux évolutions des politiques ministérielles. Croit-on, en particulier, que l'augmentation de la scolarisation en lycée eût été, sans eux, ce qu'elle fut ? »

⁴⁶ . « Théories et pratiques du bilan d'orientation », *Education permanente*, n° 109-110, déc. 1991, p. 47.

p. 60.

« le dossier du collège n'est porté par aucun groupe social. L'école primaire constitue un enjeu politique fort pour les élus locaux. Le lycée est la préoccupation principale, surtout depuis les 80%, des classes sociales, petites et moyennes, qui apportaient au P.S. une base électorale importante. Ceux qui ont réellement intérêt à un autre fonctionnement du collège ne pèsent ni politiquement ni électoralement. »

p. 145.

André Legrand, *Le système E. L'ECOLE...de réformes en projets*, Paris, Editions Denoël, 1994.

2.

» les dysfonctionnements inévitables des processus d'orientation- répartition sont volontiers rejetés soit sur l'irréalisme ou l'irrationalité des choix exprimés par les familles, soit sur les services d'orientation dorénavant accusés de « psychologisme » et de méconnaissance du monde économique et social. »

p. 114.

André Legrand, Des arbitrages politiques inachevés. L'orientation scolaire en France, *Revue internationale d'éducation-Sèvres*, N°38, avril 2005, p. 105-114.